

Методика работы с ресурсом:

Слайды 2-3. «Прочитай слоги».

Необходимо прочитать слоги слева направо, назвать слова, которые нашли.

Вариант: каждый самостоятельно выкладывает найденное слово, используя кассу букв

Слайд 4. «Прочитай и запомни слова».

Слова на слайде предъявляются детям в течении очень короткого времени (в зависимости от уровня развития детей), ученики прочитывают и запоминают слова. По щелчку мыши слова пропадают, а учащиеся должны записать все слова, которые запомнили. Победителю – приз! Если работа проводится индивидуально, то ребенок может работать устно.

Слайды 5. «Прочитай наоборот»

Слова, написанные **справа налево**, появляются по одному по щелчку мыши, через 1 секунду слово исчезает (настроена анимация). Ребенок должен успеть правильно прочитать слово. Слова появляются сверху вниз.

Слайды 6. «Вставь пропущенную букву»

Слова появляются по одному по щелчку мыши, через 2 секунды слово исчезает (настроена анимация). В каждом слове пропущена одна буква так, что можно получить несколько вариантов слов. Ребенок должен успеть прочитать и догадаться, что это за слово. Слова появляются сверху вниз.

При затруднении используем алфавит, рабочие тетради или кассы букв.

Слайд 7. «Три «О». Восстанови слова»

По щелчку мыши на слайде появляется «скелет» слова из согласных, через 1 секунду исчезает (анимация). Ученик должен успеть «вставить» три буквы О так, чтобы получилось слово. Слова появляются сверху вниз.

Слайд 8. «Вставь согласные. Прочитай»

По щелчку мыши на слайде появляется «скелет» слова из гласных. Ученик подбирает согласные так, чтобы получилось слово. Слова появляются сверху вниз.

Слайды 9-14. «Узнай слова»

На слайдах таблицы, в которые частично вписаны слова, учащиеся узнают их. На 9 и 10 слайде есть варианты слов, которые появляются по щелчку мыши. Остальные слайды можно использовать для самостоятельной работы. Для этого можно взять эти таблицы в Приложении.

Слайд 15. «Прочитай текст»